

2019. szeptemberében részt vettem az Europass Teacher Academy szervezésében a „Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools” c. továbbképzésen Firenzében, amely a digitális eszközök oktatásban való használatáról szólt. A továbbképzésre eredetileg nem én vettem volna részt, de az egyik jelentkező családi okok miatt nem tudott részt venni.

A továbbképzésen rajtam kívül három német, két lengyel és egy brazil tanár vett részt. Trénerünk Iacopo Falciani volt.

A továbbképzés a bemutatkozással kezdődött. Már itt találkoztam egy érdekes programmal: a bemutatkozás sorrendjét a tréner egy online szerencsekerékkel sorsolta ki. A bemutatkozás során mindenki elmondta honnan jött, mit tanít, és hogy az ő iskolájában milyen a számítástechnikai felszereltség, illetve az oktatásban milyen arányban használnak online alkalmazásokat.

A továbbképzés elméleti és gyakorlati részből állt. Az elméleti tananyag feldolgozása során főként az internet és az online alkalmazások előnyeiről és hátrányairól volt szó, valamint megvitattuk a „Z” és az „Alfa” generáció tulajdonságait, jellemzőit. Ők azok a generációk, akik az oktatásban különösen igénylik az online eszközöket, programokat. A beszélgetés egyik témája volt a „cyberbullying”, vagyis az internetes zaklatás, melyből gyakorlati feladatot is meg kellett oldanunk. Erről a témáról különösen fontos napjainkban beszélni, és használható technikákat mutatott be az oktató.

Trénerünk a továbbképzés elején létrehozta csoportunkat a Trello programban. Ez egy olyan program, amelyben láttuk a napi tananyagot, és a kész feladatokat is ide kellett feltölteni. Ez tulajdonképpen egy online osztályteremnek is felfogható, hiszen itt nem csak feladatokat lehet kiosztani és feltölteni, hanem a diákok bármilyen témában hozzá tudnak szólni, tudnak online beszélgetést folytatni.

Olyan programokkal ismerkedtünk meg, mint a LearningApps, Socrative, Quizlet, Canva, amelyekkel sokféle, érdekes feladatokat tudunk adni a tanulóknak. Az ilyen típusú feladatok jobban lekötik a gyerekek figyelmét, könnyebben motiválhatók a feladatok megoldására. Mindezek mellett olyan programot is tanultunk, amellyel videót készíthetünk a diákok részére, ezzel is megkönnyítve az otthoni tanulásukat. Ez a módszer számomra egy kicsit nehéznek tűnt, de ha a kollégákkal együttműködve látok rá lehetőséget, igyekszem kipróbálni.

Amikor ott, ezekkel a programokkal ismerkedtem, már akkor is gondoltam, hogy jól tudom majd az oktatásban hasznosítani, de ez akkor vált igazán életszerűvé, amikor megkezdődött a távoktatás, és valóban fontos lett a diákok figyelmét változatos feladatokkal lekötöni és a számonkérést minél hatékonyabb módszerekkel megoldani.

A továbbképzés végig nagyon jó hangulatban telt.

Nagyon örülök, hogy részt vehettem ezen a továbbképzésen, egyrészt mert az itt kapott ismereteket a munkám során nagyon jól tudom hasznosítani, másrészt pedig még soha nem jártam Olaszországban, így nagy élmény volt felfedezni ennek a csodálatos országnak a szépségeit.

