

Török mobilitás

A pályázat utolsó partnertalálkozájára Isztambulban került sor 2018 május 10 -15. között. Ezen a találkozón Sándorné Peleskei Katalin iskolai koordinátor (transnational meeting) és Bodnár Edina kolléganő (tanártovábbképzés) vett részt. Ez az alkalom fórumot teremtett a főkoordinátor számára, hogy a pályázat lezárásával kapcsolatos feladatokat egyeztesse a partnerek koordinátoraival, másrészt még sokszínű szakmai programja is volt a találkozónak. Ezen a partnertalálkozón nem vált ketté a tanártréning és a partnertalálkozó, mindenki részt vett minden programon. Két török osztály és néhány vendég horvát diák volt még részese a programnak.

A legérdekesebb rendezvény az egyes partnerek által tartott óra, illetve órák voltak. Egy megadott – azonos szöveg feldolgozásával kapcsolatban minden ország tartott egy-egy órát újszerű oktatási eszközök és módszerek bemutatásával. (pre-reading, while-reading, post-reading activities) Mi, a magyar delegáció a történelmi háttér feldolgozását kezdtük meg PowerPoint bemutatóval, Kahoot-ellenőrzéssel, és a szókincs fejlesztését keresztretjvény módszerrel. Minden delegáció talált újszerű technikát, megközelítést, személy szerint a portugál és a horvát megoldás tetszett a legjobban, a portugálok az azonnali közös ellenőrzésre mutattak be érdekes technikát, a horvátok pedig valóság-showként dramatizálták a történetet.

A szakmai program része volt két drámapedagógiai foglalkozás egy ismert török színész , Tuva Sanat vezetésével, WEB2-es eszközök alkalmazásával kapcsolatos továbbképzés (TES-alapú információ gyűjtés), író-olvasó találkozó Jale Sancak író és Fuat Sevimay műfordító részvételével (külön érdekesség, hogy a Sevimay megemlékezett arról, hogy kedvenc európai szerzője Krúdy Gyula). A török diákok két órában áttekintést nyújtottak a török irodalom történetéről és megtartották a pályázat szerint hagyománynak számító török nyelvtanfolyamot.

Nagyon feszített, gazdag programú, rendkívül érdekes volt a török mobilitás tanár szemmel. A szakmai érdekességen túl megkapó volt az a hihetetlen vendégszeretet és figyelmesség, amellyel a török iskola fogadott minket és szervezte a programot. Érdekes volt megfigyelni azokat a kulturális különbségeket, amelyek iskoláink között szembetűnőek, így pl. a török diákok mobil-függősége elhanyagolható, fegyelmezettek, közvetlenek, a tanárok tekintélye nagyon erős. A török iskolák sajátosságairól ppt-t készítettünk és több fórumon megosztottuk (pl. iskolai honlap), annyira megragadott bennünket.

Megtiszteltetésként éltük meg, hogy Isztambul Üsküdar városrészének polgármestere fogadta a delegációt és ebéden látott minket vendégül.