

Történelem
 Szakgimnázium
 11. évfolyam első félév

Terjedelem: 1 A/4-es oldal
 Határidő: 2018. december 4.

Az alábbi forrás felhasználásával értékeld Mária Terézia Ratio Educationis rendeletét a felvilágosult abszolutizmus és a magyar közoktatás szempontjából. Térj ki arra is, hogy milyen problémákkal kellett megküzdeni a rendelet végrehajtása közben!

„Mindig fontos szerepet játszott a jó erkölcsű népek körében az ifjúság helyes nevelése és az egész oktatás irányítása, mert úgy látták: ez az országok szilárd alapja, ettől függ a közjólét... Ha pedig a köztügyek kedvező alakulása mindig az Isten őszinte tiszteletéből, a vallásos hit szilárdságából, az uralkodó iránti hűségből, a haza és a polgártársak szeretetéből mint megannyi forrásból származik, akkor valóban könnyen megérthető: komolyan törődni kell azzal, hogy kellő időben elvessék a gyermekek bontakozó lelkében e tulajdonságok magvait, fejlesszék az ifjúkorban, s végül mintegy a teljes érettséghez és tökéletességhez juttassák azokat.

Éppen ezért őseink rendelkezése alapján, mint minden másról, arról is bölcsen gondoskodás történt, hogy a nevelés- és oktatásügy felső szintű felügyelete és irányítása – hazai törvényeink szerint – maguknak a királyoknak fenntartott felségjogok közé számítson, s hogy e nagy horderejű ügyben hozott rendelkezések végrehajtása pedig az ország közigazgatási főhatóságának – azaz a keretei között szervezett Tanügyi Bizottságnak – legyen a feladata.” (Ratio educationis, 1981. – 17.)

				<i>Egyetem</i>
	<i>Akadémia</i>		Jog	Orvosi kar 5 év
Felső- fok:	Jogi osztályok: 2 év	3 év		Teo- lógia 4 év
	Filozófiai osztályok: 2 év	Bölcsészeti kar 2 év		
Közép- fok:	Poétikai osztályok: 1 év			Nagy- gim- názium
	Retorikai osztályok: 1 év			
	Grammatikai osztályok: 3 év	<i>Kisgimnázium</i>		
Alapfok:	Falusi, mezővárosi, városi anyanyelvű <i>népiskola</i> , (<i>kisiskola</i>)			