

# Óraterv

A pedagógus neve: Karsai Ferenc .....

Tantárgy: Irodalom .....

Osztály: 11/C .....

Az óra témája: Vörösmarty:Előszó.....

Az óra cél- és feladatrendszere:

.....


Az óra didaktikai feladatai: .....

Tantárgyi kapcsolatok: informatika,magyar nyelv, történelem,rajz.....

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Mohácsy: Irodalom II, szöveggyűjtemény,

.....

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-4 6-12	bevezetés, házi feladat ellenőrzése  feleletek tanulói önértékelések			füzet	
13-18.	Mit jelenthet a cím?  Hallgassuk meg a verset Pilinszky János előadásában! Ti kövessétek a szöveget a szöveggyűjteményben!	ráhangolás motiváció		szöveggyűjtemény szgép, internetes kapcsolat	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6UwpSASATQ">https://www.youtube.com/watch?v=-6UwpSASATQ</a>
19-21.	Miről szólhat ez a vers?  Hány részre bontható?		tanulói munka a táblánál	füzet, tábla	

21-25.	<p>Mi jellemzi az időviszonyokat a versben?</p> <p>Milyen évszakok jelennek meg benne?</p> <p>Milyen hangulattal, gondolattal, értékkel vannak ezek telítve?</p> <p>Mik lehetnek ezeknek a valóságvonatkozásai?</p> <p>Miről beszél, mit ábrázol a költő?</p> <p>A költői eszközök milyen szerepet kapnak?</p>	frontális			
26-33.	<p>A füzetbe készítsetek egy rajzos vázlatot a következő szerint! (hídszerkezet)</p> <p>Csak kulcsszavakat szabad az egyes részekhez írni!</p>	csoportmunka tanári magyarázat		füzet kivetítő  füzet	<p><a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0013_08_Epitett_oroksegunk/124.jpg">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0013_08_Epitett_oroksegunk/124.jpg</a></p> 

<p>34-36.</p>	<p>Elkészült a feladat, a hídszerkezet a kulcsszavakkal?</p> <p>Most a csoportok cseréljenek füzetet!</p> <p>Az egyes csoportok kiválasztott tagjai a másik csoport füzetéből adjanak spontán ismertetőt a vers egyes szerkezeti részeiről!</p>	<p>füzetcserek</p> <p>kooperatív</p> <p>szóbeli spontán szövegalkotás</p>	<p>csoportvezetők egyéni munkája</p>	<p>füzet</p>	
---------------	---	---	--------------------------------------	--------------	--

<p>41-45.</p>	<p>Összefoglalás Nézzétek meg az én megoldásomat! Egészítsd ki a saját ábrádat!</p> <p>házi feladat: Mindenki egyénileg írjon egy esszét ezzel a címmel: A hídszerkezet Vörösmarty Előszó című versében</p> <p>szorgalmi: Vesd össze a verset egy másik hármas szerkezeti tagolású verssel!</p>	<p>füzetek visszacsere- lése ellenőrzés</p> <p>differentiá- lás</p>		<p>füzet</p> <p>kivetítő</p>	<p>ppt</p> <p>pl. Balassi: Egy katonaének</p>
---------------	---	---	--	------------------------------	---