

ÓRATERV

Dátum:	2018.02.04.
A pedagógus neve:	Katona Miklós
Műveltségi terület:	Vállalkozási pénzügyek
Tantárgy:	Pénzügyi alapismeretek
Osztály:	11. B.
Témakör:	Kétszintű bankrendszer
Az óra címe:	Monetáris politika
Oktatási cél:	Ismerjék meg a tanulók a monetáris politika eszközeit

Módszerek és munkaformák: Frontális, csoportos, kooperatív oktatási módszerek és egyéni, differenciált munkaformák új ismeretek alkalmazására. Sokoldalú illusztrálás. A szakmai szókincs helyes alkalmazása, gyakorlása rögzítése.

Rövid ismertetés: A monetáris politika a gazdaság szabályozásának az eszköze. Tanulják meg a tanulók a működési mechanizmusát, az egyes monetáris politikai eszközök konkrét alkalmazási lehetőségét. Tudják azokat azonosítani a napi híradások információival.

Tevékenység			
Időkeret	Tartalom / az óra menete	Tanulói munkaformák és módszerek	Eszközök
2 p	Óraszervezés		Laptop, internet
2 p	Ismétlés: Mit jelent a kétszintű bankrendszer?	Tanári kérdésre, jelentkezés alapján	Tábla, füzet
3 p	Ismétlés: Milyen viszonyban vannak a bankok a kétszintű bankrendszerben?	Tanári kérdésre és táblarajzra válaszolnak a tanulók	Tábla, füzet
3 p	A monetáris politika alapvetései	Frontális munka építve a korábban tanultakra	Tábla
5 p	Személyesen	Közös megbeszéléssel Dialogus készítése	Tábla
3 p	Írásban	Tankönyvben mellékletet használjuk	Füzet, tábla, könyv
5 p	A monetáris politika lényege	Közös megbeszélés, értelmezzük a problémát	Füzet, IKT eszköz
15 p	A monetáris politika eszközszerkezete, megvalósításának konkrét formái	Önálló tanulói munka a saját füzetében, ha kell egy kis tanári segítséggel. Utána közös ellenőrzés.	Füzet
2 p	Felismerés, napi hírek alapján	Böngészés	Internet
5 p	A monetáris eszközök kompilációja	A tanulók végiggondolják az internetes híreket	Tábla
Értékelés módja	Órai munka értékelése egyénenként.		
Felhasznált irodalom	Pénzügyi alapismeretek, tankönyv		

