

ÓRAVÁZLAT

Órát tartó neve: MICSONAI MÓNIKA

Osztály/csoport: 11.osztály

Tantárgy: ANGOL

Kompetencia terület: idegen nyelvi kompetencia

Cél: jelen idők gyakorlása

Idő (perc)	Tevékenység, tanegység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés	Reflexiók, tapasztalatok
2 perc	óraszervezés				
10 perc	felelet (egy tanuló szóban, 5 írásban)	<ul style="list-style-type: none"> • egyéni: <ul style="list-style-type: none"> ○ korábbi anyagok számon kérése ○ (a szóbeli felelő témakörei: your personal particulars, spelling, your school, giving directions) ○ írásbeli felelet: létige, szórend, szókincs • a feladat feldolgozása alatt a többi tanuló a munkafüzet feladatait tölti ki (előző óra anyaga) 		ppt: a szóbeli felelőnek feladat az írásbelizőknek	az írásbeli feladat túl sok elemet tartalmazott, nem tudták időre befejezni
5 perc	Hallás utáni szövegértés: telefonbeszélgetés	<p>egyéni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a tanulók 2-szer meghallgatják a szöveget, és a kiadott feladatlapon kitöltik a hiányzó szavakat <p>frontális:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ellenőrzés 		feladat a szöveghez (lyukas szöveg, amelyől hiányoznak a korábban ismert szavak, kifejezések CD / MP3 lejátszó, ill. számítógép - hanghoz	
10 perc	A folyamatos jelen bemutatása	<p>pármunka: a könyv alapján a táblára felírt példamondat alapján a hasonló mondatok kikeresése a szövegből</p> <p>frontális: a folyamatos jelen formájának a megbeszélése, az új szókincs megbeszélése</p>	magyar nyelvtan: mondatrészek felismerése	tk. 39. oldal	el kell magyarázni az –ing-es alak képzését
5 perc	a folyamatos jelen felismerése és	egyéni: hallás utáni szövegértési feladat végrehajtása (4. feladat)		CD / MP3 lejátszó (számítógép)	

	alkalmazása				
5 perc	A folyamatos jelen használatának kezdetei	4 fős csoportokban – szókétyák alapján ki kell rakni a mondatokat	nyelvtan: szórend, mondatrészek felismerése	szókétyák	interaktív táblára nagyon jól alkalmazható
3 perc	Kérdések folyamatos jelenben	frontális munka: <ul style="list-style-type: none"> o hogyan kell kérdéseket alkotni 		A szókétyák segítségével	interaktív táblára nagyon jól alkalmazható
3 perc	A folyamatos jelen a szóbeli kommunikációban	<ul style="list-style-type: none"> • pármunka: <ul style="list-style-type: none"> o kérdések és válaszok készítése szóban a tk. feladata segítségével 	magyar: kommunikációs készségek fejlesztése	TK 39. 7. feladat	
2 perc	összegzés, értékelés	A folyamatos jelen formái			
1 perc	házi feladat kijelölése	szóbeli: szókincs megtanulása, gyakorlása írásbeli: munkafüzet feladatai		munkafüzet	