

Pedagógus neve: Ötvös Erika

Pedagógus szakja: történelem

Iskola neve: BGSZC Harsányi János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Műveltségi terület: Ember és társadalom

Tantárgy: Történelem

Osztály: 13/SZÉF

Tanulási-tanítási egység témája: Az ipari forradalom újabb hulláma

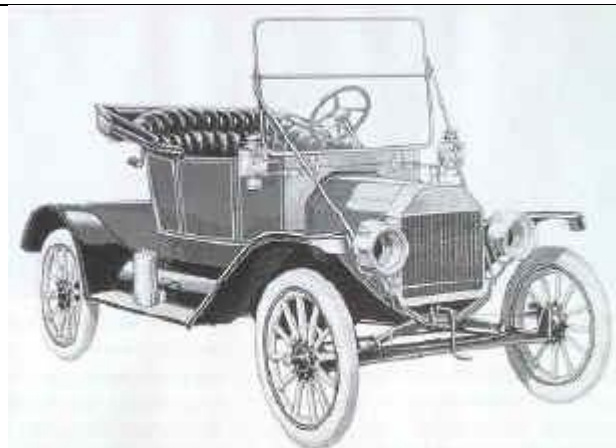
Tankönyv: Száray Miklós: Történelem 11

	Az óra menete	Az óra témája	Didaktikai feladatok	Ismeretanyag (nevek, fogalmak, évszámok, topográfia)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés
10 perc	Ismétlés	Az első ipari forradalom fontosabb jellemzői és hatása		az ipari forradalom fogalma 1780-1860 Anglia gőzgép vasipar közlekedés gépgyártás	tanári kérdések	
5 perc	Bevezetés az új tananyagba	Az ipari forradalom szakaszai	tudományos és technikai fejlesztések, változás és folyamatosság	második ipari forradalom, tudományos-technikai forradalom, informatikaiforradalom	tanári magyarázat vázlat	füzet
10 perc	Új tananyag	A második ipari forradalom jellemzői	új centrum országok új iparszervezési módszerek	XIX. század utolsó harmada az ipari forradalom második szakaszának kezdete Németország, USA	tanári magyarázat vázlat	füzet

				tőke, kapitalizmus, szabad verseny, monopólium,		
10 perc		az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai	elektromos ipar, vegyipar az új energiaforrások hasznosítása, az új technikai eszközök alkalmazása következtében kialakuló gazdasági változások	Wright testvérek, Ford, Galamb József, Edison belső égésű motor, T-modell, Zeppelin, transzformátor futószalagos termelés	tanári magyarázat vázlat	fűzet
10 perc	Forrásfeldolgozás		a kritikai gondolkodást fejlesztő gyakorlat		csoportos feladatmegoldás a forrás segítségével	

Forrás

„Manapság sokkal kevesebbszer hallunk a „tömegtermelésről”, mint az „automatizálásról”. Pedig ugyanazon az elven épül fel mindegyik: gépek által előállított cserélhető részeket állítanak össze először egyszerűbb szerkezetekké, majd ezekből összeállítják a végterméket, az egészet. A fő különbség az, hogy a mechanikusan mozgatott futószalag esetében sokkal teljesebb az automatizálás; ahol az emberek valamikor munkagépeket irányítottak, azt a munkát most elektronikusan vezérlik, sokkal kevesebb emberrel, akik az elektronikára ügyelnek.” (Charles Sorensennek, a Ford-gyár mérnökének visszaemlékezése; 1913)



a T-modell

Feladat

Fogalmazza meg a szalagon történő termelés lényegét!

Mi tette lehetővé az eljárás megjelenését a korszakban?

Milyen hatást gyakorolt az új módszer a termelésre?

