

A Harsányi János Szakközépiskola és Szakiskola

Ökoiskola három éve

1.Az ökoiskola megalakulása és az ökoiskola cím elnyerése

Az intézményünk az **ökoiskola címet** a 2010. szeptember 1-től 2011. augusztus 31-ig a TÁMOP-2.2.3/B-09/1-2009-0003 BETSZK pályázat keretén belül 4 iskola együttműködésével nyerte el **2011-ben**

A TISZK iskolát közösen készültek fel a feladatok megoldására.

*Varga István Kereskedelmi, Közgazdasági Szakközépiskola és Szakiskola
Békéscsaba György Szakközépiskola
Szász Ferenc Kereskedelmi Szakközépiskola és Szakiskola
Harsányi János Gazdasági Szakközépiskola és Szakiskola (a mai neve Harsányi
János Szakközépiskola és Szakiskola)*

„Gyökereink” régebbi múltat tekintenek vissza, mert már a pályázat benyújtása előtt több éve működött iskolánkban a Harsány Zöld-Kör, amely a környezettudatos gondolkodást hirdette. Érdemeit az is dicsérte, hogy egy sikeres kert rekonstrukciós pályázatot mondhatott magáénak az ökoiskola cím elnyerése előtt.

A közoktatásról szóló törvény 2003. évi módosítása (114. § (4).) értelmében az ökoiskola programjait csak akkor lehet a tanítási napok terhére megszervezni, ha részei a pedagógiai programnak. Átformáltuk az iskola dokumentumait (SZMSZ, PED.PROG., Minőségbiztosítási Programot). Feltétlenül fontosnak véltük a fenntartó környezeti nevelést érintő helyi rendeleteinek megismerését, hogy kapcsolódni tudjunk a helyi települési környezetvédelmi programokhoz. Az ökoiskola megszületését a felsőbb vezetés erősen támogatta, és ez vezetett a sikeres ökoiskola cím elnyeréséhez..

2.Az ökoiskola három éve

Az éves munkaterv összeállítása

Az ökoiskola évente kétszer ülésezik, az év utolsó napjáig próbáljuk elkészíteni a jövő évi tervet. A programokat közösen állítjuk össze. A tantestület elé tárjuk, akik még változtatásokat eszközölhetnek.

2011 / 2012-es tanévben

Osztályonkénti papírgyűjtést a DÖK szervezte meg, és a nyereség az osztálypénzek részét képezte. A ballagás, szalagavató, osztály karbantartási munkák költségeiéhez járult hozzá.

ELTE környezetvédelmi klub előadásai biológia, földrajz, osztályfőnöki órák keretén belül valósultak meg. A környezetvédelemmel foglalkozó végzős hallgatók, Rétfalvi Nóra vezetésével, négy órát tartott. Interaktív módon vezették be tanulóinkat a globális klímaváltozás, biodiverzitás csökkenés problémáiba. Az osztályok különböző profilja szerint változatos sikert aratott a program. Mindenesetre elértük a pedagógiai céljainkat, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét a világ problémáira.

Komposztáló készítése meghiúsult, mert anyag és munkaerő kapacitás hiányában nem került rá sor. Jelentkeztünk a Humusz Szövetségénél ingyenes komposztáló igényére, amit sajnos nem kaptunk meg. Saját fa anyaggal pedig nem rendelkezünk, mert a meglévőket a szelektív hulladékgyűjtőkre elhasználtuk.

A környezetvédelmi verseny, amit általános iskolák között hirdettünk meg, szintén nem tudtuk lebonyolítani. Szervezési hiányosságaink miatt, mert nem ismertük az általános iskolák program szervezési szisztémáikat nem tudtuk illeszteni a sajátunkhoz..

Zöld folyosó sikerült kialakítani, amely a zöldhírek vizuális hírforrása lett. Helyet kaptak a tanulók által készített rajzok, plakátok. Még egy vitrint is sikerült megalkotni a rajztanár segítségével.

Horváth Beáta tanárnő patronálásával sikerült segítséget nyújtanunk az ELTE környezetvédelmi hallgatóinak szemináriumi dolgozatuk megírásához. A megbeszélte időpontban körülvezettük őket intézményünkben és röviden vázoltuk az ökoiskola történetét és működésünkről rövid ismertetőt tartottunk. Elektronikus adatokkal láttuk el őket. Munkájuk elkészülése után egy példánnyal megajándékoztak bennünket. Az dolgozatot a könyvtárunk ökopolcán helyeztük megőrzésre.

Meglepetésként a szomszédos öko-ovodának Mikulás ünnepséget szerveztünk, amely sajnos a sorozatos megbetegedések miatt majdnem meghiúsult. Azonban kreatív és leleményes Polák Miklós kollégánk néhány jó hangú lelkes diák segítségével hangulatos műsort rögtönzött. Az ovisok kitörő tapssal ünnepelték az előadást.

Kis csapat el látogatott a Petrik Lajos Vegyipari Szakközépiskolába. Mivel a mi iskolánkban nem sok mód és alkalom nyílik a kísérletezésekre, ezért nagy lelkesedéssel vettek részt tanulóink a víztisztaság ellenőrzési vizsgálatokba. Sokan kedvet kaptak arra, hogy majd laborba dolgozzanak felnőtt korukba. A laboratóriumi élményekről sokat meséltek társaiknak.

A természettudományos élményszerzéssel adósok maradtunk, mert a Természettudományi Múzeumi látogatás elmaradt, sorkerült kapcsolatépítési kísérletekre más ökoszervezetekkel. Jene Godall magyarországi szervezetével vettük fel a kapcsolatot, és egy fergeteges előadás keretében ismerkedhettek meg tanítványaink a szervezet munkájával. Önkéntes használt telefongyűjtést kezdeményeztünk iskolánkba, hogy segítsük az afrikai lakosságot nehéz megélhetésükben. A későbbi csoport képzés már nem valósult meg, mert tanár hiányában a gyerekek önálló szervezkedése nem lett sikeres. Ebből kifolyólag a mozgalomban való részvételünk megszakadt.

Ökoverseny középiskolásoknak, amely a TISZK ökoiskolái között megrendezett évenkénti rendezvény a Szász Ferenc szakközépiskolában zajlott. A gyerekek ppt bemutatóval készültek az általuk szimpatikus környezetvédelmi téma bemutatásával. Stílszerűen szobanövényeket nyertünk, amely iskolánk világos folyósóján emlékezik a szép eseményekre.

Harsányi Napon(április 3-án,) az ökoiskola tarisznyafestés környezetvédelmi programmal rukkolt elő. Nagyon tetszett a gyerekeknek. A szép alkotásokat hazavihették, és ma is egyesek azzal járnak vásárolni.

Az ökológiai erőfeszítéseink kudarcba fulladtak, mert a békák vonulási szándékai nem voltak összeegyeztethetők az iskola életritmusával. A tudatlan álatkák a kis érettségi időpontját választották vonulási időnek. Sajnos ez a program nem tudott megvalósulni.

Vöröskeresztes versenyek, Csecsemőgondozási versenyek nagyon népszerűek a diákok körében. Szép számmal vesznek részt rajta. A szereplések sikerei változóak, mert van amikor az első három között tündöklünk, van amikor a részvételi lelkesedés örömeért versenyzünk.

Az évet egy kellemes kertészkedéssel zártuk.

Az érettségin gyönyörködhettünk a zöld tételek reprezentálásában.

2012 / 2013-es tanévben

Az év más szervezetekkel való kapcsolatrendszer kiépítéssel indult. Több területen kerestük a közös pontokat. A Carbon detektívekkel sikerült egy rövid időre együtt működni. Részt vettünk a képzéseiken, rendezvényeiken. Sokat tanultunk tőlük. Új szervezési, mérési módszereket sajátítottunk el. A feladat túl megterhelőnek bizonyult a kollégák számára, kezdeti lelkesedés alábbhagyott, és a kér segítséget nem kaptuk meg így a kapcsolat fokozatosan meg szakadt.

Az előző év hibáiból okulva, most egy sikeres Ökoversenyt lebonyolítottunk le az általános iskolások körében. A résztvevők nagyon élvezték, mondták, hogy jövőre is jönnek. Az iskola beiskolázási marketingjének is használt.

Váratlan programok színesítették az iskola életét. A Ferencvárosi Önkormányzat szervezésében november 1-én az AIDS világnapján részt vettünk egy prevenciós versenyen, ahol első helyezést értünk el.

Az szomszédos öko-ovodával nagyon gyümölcsöző kapcsolatokat építettünk ki. Együtt gyűjtjük a szelektív hulladékokat, és mivel az elemeket az óvoda veszélyességük miatt nem tudja gyűjteni a szülők áthozzák az iskolába.

A mikulás ünnepségre már vártak minket a kicsik és hatalmas sikerrel lett ismét.

Csapatkovácsoló nevelési célzattal rendeztük volna meg a hóember építő versenyt, de a kevés hó miatt elmaradt. Helyette madármegfigyeléseket végeztünk a kertben. A gyerekek és tanárok kellemesen elbeszélgettek az élővilág és az ember kapcsolatáról.

A TISZK-en beüli internetes Természettudományi verseny nagyon lelkesítette a 9.a osztály tanulóit. A több hónapos tudományos munka első helyezéssel ért véget. A díjat a II. Rákóczi Ferenc Szakközépiskolában vehettük át. Egy úttal megnyertük a következő évi verseny rendezési jogát.

Az ez évi ökonapok sportrendezvényekkel és a méltányos kereskedelem megismerésével zárult. Mivel iskolán eladói szakmára képez szakembereket, ezért gondoltuk, hogy megismertetjük tanulóinkat a méltányos kereskedelem területével. Sokakat megdöbbsentett az afrikai nyomor, és most már másképpen viszonyulnak a boltban található termékekhez.

2013 / 2014-es tanévben

A program szervezése sok akadályba ütközött. Igazgatóváltás történt, és sok kolléga elment a zöld körből. Ezenkívül lelkes kollégáink egészségi állapotával is gondok adódtak. Az egész éves programot átszötte az internetes természettudományi verseny szervezése. Versenyre való toborzás, hirdetések, plakátok feladatok összeállítása.

Az ősszel a Noé állatmenhely látogatását tűztük ki állatvédelmi célul. Egynapos csoportépítő természetvédelmi kirándulás kerekedett a tervből. Az állatmenhely a város határában helyezkedik el, ezért sokat kellett utaznunk. Az iskola vezetése engedélyezte az egynapos kirándulást. Ennek keretében megismerkedhettek az állatvédelem egyes területeivel.. ismerkedhettek az állatokkal. Megtudhatták, hogy család közeli hétfégi programokkal várja őket az állatmenhely. Egyfajta zoológiai érzékenység kezdeti lépési alakultak ki. Folytatásként kutyasétáltatási programot kellene majd kidolgozni.

A gazdasági tevékenység és környezetvédelem kapcsolatát kutatva a tavalyi Európai Unió Interaktív előadásán sikerére építve beiktatunk egy előadást..

Millenáris Park adott otthont a rendezvénynek. Sok érdekességet hallhattunk más európai országok környezettudatos kultúrájáról. Mások példáit össze tudtuk hasonlítani saját környezetvédelmi kultúránkkal.

Beiktattuk programunkba a Ferencvárosi Művelődési Központban AIDS prevenciók előadás sorozatát. Ezen a rendezvényen most nem versenyek voltak, hanem előadások, drámajátékok, kreatív foglalkozások. A rendezvényre a 11.c 9.a osztályokkal vettünk részt. A gyerekek számára nagy élményt jelentett. Az életükben reméljük fokozottabban hangsúlyt fog kapni az egészségvédelem.

A december a tervek szerint az ősz színeitől pompázó rajzverseny lezáró eseménye volt. A képek egy hónapon keresztül díszítették a könyvtár falait. A látogatók szavazhattak a képekre.

Az ízlésekben nem csatlakozhattunk, mert tényleg a legszebb mű került az első helyre.

Az elsősegély-nyújtási program sorozat nem került megrendezésre, mert összekapcsolódott a közösségi munka feltételrendszerével. Mivel a vöröskereszt és az iskola nem tudott megegyezni az órák igazolási jogáról, így nem született megállapodás.

Hosszú tárgyalások és kutatómunka eredményeként végre siker született. A pedagógiai programunk része lett a vöröskeresztes tevékenység, az öko-tevékenység mellett.

A víz világnapja, a föld világnapja fontos programpont a munkatervünkben, amelynek méltó megünneplése a Komplex természettudományi verseny záró ünnepe volt.

Mint minden évben az évet az öko-napokkal zárjuk. A két napos rendezvény színes programjai méltán nyújtanak mindenki számára érdekes elfoglaltságot.

Ökonapi ajánlatok június 12.

Európa díjas „Zöld Iroda”

XI. ker. Önkormányzata, napelemek közvetlen megtekintése, széleskörű szelektívgyűjtés

Budai Arborétum

Fővárosi Hulladékhasznosító Mű látogatása

Kamaraerdei tanösvény

Ökonapi ajánlatok június 13.

Öko-malom

Kék és rózsaszín palackokkal történő hagyományos malomjáték az udvaron.

Német Vilmos

Harcművészeti bemutatója

3. Összegzés

Ökoiskolának lenni egy örökös harc, mert minduntalan keressük, hogyan tudjuk megóvni a környezetünket és környezettudatos gondolkodásunkat kiterjeszteni környezetünkre. Próbálkozásaink során voltak kudarcai, de ezek nem csüggesztenek bennünket. Felemelt fejjel haladunk a megkezdett úton, és megkeressük azokat a fogódzókat, amelyekkel építhetjük tovább a fenntarthatóság jegyében ökoiskolánkat. Lehet, hogy tagjaink megfogyatkoznak, de igyekszünk másokat megnyerni a zöld eszmeiségnek, így nem fogunk megszűnni.