

## **Igazgatói pályázat véleményezése készségtantárgyak munkaközösség részéről**

Mindkét pályázat jól előkészített, részletesen tartalmazza a pályázók elképzeléseit. A pályázók jól ismerik az iskola életét és helyzetét, mindenki számára előnyös együttműködésre törekednek a tanítási-tanulási folyamat minden szereplőjével, a fenntartóval, szülőkkel, diákokkal. Nagy hangsúlyt helyeznek a demokratikus vezetési modell alkalmazására, a korszerű tanítási-tanulási módszerek bevezetésére. Célként fogalmazzák meg a kollektív szellemet és jó munkahelyi légkört, mert ezek segítik az eredmények elérését. Mindkét pályázó megalapozott szakmai múlttal, fiatalos lendülettel áll a feladat elé.

Zoltai-Jantó Ildikó pályázatában elméleti nézőpontból ír a tehetséggondozásról. Anyagában hosszú távú perspektívákról gondoskodik.

Szakács Csilla teljes alapossággal ír az iskolai tehetséggondozásról, készségfejlesztésről, pályázatából a drámapedagógia iskolán belüli távlata is kiolvasható.

Egyetértünk azzal, hogy az általános iskolákkal bővíteni kell kapcsolatunkat a beiskolázás érdekében. Emellett nagyon nagy szükség van az iskolánk népszerűsítésére is.

Örömmel olvastuk, hogy a pályázatok kitérnek a testnevelés tantárgy tanítási körülményeinek javítására (szerállomány bővítése, sportudvar felújítása)

Azt szeretnénk, bármelyik pályázó kerül ki győztesen, hogy az iskola sajátosságainak előtérbe helyezése mellett kiemelt szerepet kapjanak a készségtantárgyak, (dráma, ének, testnevelés) hisz diákjaink tanulási motivációját ezekre a területekre alapozva teremthetjük meg.

A készségtantárgyak munkaközösség mindkét pályázatot támogatja.

Budapest, 2013. december 18.

Készségtantárgyak mk.