

Igazgatói pályázat véleményezése a készségtantárgy munkaközösség részéről.

A pályázat jól előkészített, részletesen tartalmazza a pályázó elképzeléseit. A pályázó jól ismeri az intézmény életét és helyzetét, mindenki számára előnyös együttműködésre törekszik a tanítási-tanulási folyamat minden szereplőjével, a fenntartóval, a szülőkkal, diákokkal. Nagy hangsúlyt helyez a demokratikus vezetési modell alkalmazására, a korszerű tanítási-tanulási módszerek bevezetésére. Célként fogalmazza meg a kollektív szellemet és a jó munkahelyi légkört, mert ezek segítik az eredményes munkát.

Szakács Csilla, pályázó megalapozott szakmai múlttal, fiatalos lendülettel áll a feladat elé.

A készségtantárgy munkaközösségnek a pályázat megismerése után lenne néhány észrevétele:

Az új munkacsoportok kialakítása valamennyi kollégának új kihívás, a tantárgya tökéletes tanítása mellett.

- Új koncepció: Új „Munkacsoportok”.

Mérés-értékelés munkacsoport: Ha jól értelmezzük, ez lenne az eddigi 7 tantárgyi munkacsoport összevontan, vagyis a legnagyobb munkacsoport. Valamennyi tantárgyat összefogni, átlátni – működtetni ennek a munkacsoportnak lenne a feladata.

A **többi munkacsoport** pedig a tanórán kívüli feladatokat foglalják magukba.

Ez az új koncepció aggályokat alakított ki bennünk.

A pedagógus legfontosabb feladata: Jól felkészült legyen, jó és színvonalas órákat tartson, leegyszerűsítve: **Tanítsion!**

Természetesen munkánk része a tanórán kívüli tevékenységek ellátása is, de az arány nem mindegy. Féltő, hogy e koncepció alapján kevesebb energiánk marad a tanításra.

Testnevelők kérése: Szakács Csilla pályázatával kapcsolatban:

A tanulóink többsége, csak az iskolai mindennapos testnevelés keretében mozog, ennek színesítése érdekében kérjük, hogy a lehetőségeinek mérten támogassa a már meglévő feltételeink bővítését, korszerűsítését (öltözők felújítása, sportudvar, távolugrás nekifutó műanyag burkolattal borítása, szerálmány bővítése)

A testnevelők részéről a legfontosabb probléma, hogy koedukált oktatás folyik, főleg azon osztályokban, ahol közel egyforma a nemek aránya. A bontás szakmai szempontból indokolt. Úgy gondoljuk, a bontás úgy lehetne kivitelezhető, hogy a csoportbontások is nemek szerint történne.

A fentiek kiegészítésével a készségtantárgy munkaközösség Szakács Csilla pályázatát támogatja.

Budapest. 2016. 04. 17.

Ritter Katalin

mk. vezető