

A magyar és történelem munkaközösség véleménye Szakács Csilla tagintézmény-vezetői pályázatáról

Szakács Csilla pályázata igényesen, tartalmasan elkészített dokumentum, mely kiváló helyzetértékelése az iskolánkban folyó oktató- nevelő munkának.

Az elmúlt két év alatti változások, eredmények leírása összhangban áll munkaközösség tapasztalataival. Örömmel voltunk részesei annak a folyamatnak, amelyben iskolánk elkezdett megújulni, épületünk, termeink, berendezéseink modernizálódnak, szépülnek.

A vezetői pályázat a magas színvonalú, modern oktatás és nevelés igényét fogalmazza meg, összhangot teremtve a fenntartói elvárásokkal, a társadalmi igényekkel, és a tantestület elképzeléseivel. Megmutatja, hogy a megkezdett út folytatásaként hogyan kívánja még eredményesebbé tenni a beiskolázást, csökkenteni a lemorzsolódást, nyitottabbá tenni az iskolát mind az általános iskolák, mind a Centrum tagiskolák felé. Valamennyi területen törekszik hatékony, új módszerekkel előrelépni. Munkaközösségünk értékeli az e-napló teljes körű bevezetését, az iskolai honlap színvonalas és tartalmas megújítását, a színvonalas rendezvényeket. Fontosnak tartjuk a kompetencia-eredmények javítására irányuló innovatív és ösztönző lépéseket.

A tervezet támogatja a tantestület tagjainak szakmai megújulását, a jó gyakorlatok cseréjét mind a tantestületen belül, mind a Centrum iskolák között, ösztönzi a korszerű tanítási módszerek beépítését. Az innovatív iskola koncepciója minden tevékenységünkben, minden szinten jelentkezik. Iskolánk már most sokat lépett előre az ismertségében, megítélésében. Diákjaink aktívabbá váltak a versenyszereplésekben. Nagy hangsúlyt fektet az oktatás eredményességére, támogatja az érettségi előkészítő órákat, a vizsga előtti konzultációkat, a próbavizsgákat, a versenyfelkészítéseket. Változatosabb oktatási formákat helyez előtérbe és fontosnak tartja, hogy tanulóink minél több kulturális élményt szerezzenek. Ennek érdekében támogatja a pályázatok írását, ami lehetővé teszi diákjaink utaztatását, szakmai képzésük kibővítését.

Jó kezdeményezésnek tartjuk a tervezetben leírt tanév végi visszajelzést a tanártársak pedagógiai-szakmai munkájáról, ami tudatosan épít a tantestület tagjainak motivációjára.

A pályázatból olyan vezetői koncepció fogalmazódik meg, ami a tantestület együttműködésére épít, ami támogatja az alulról jövő kezdeményezéseket, ami fontosnak tartja az információk megosztását. Számára a vezetés nem hatalmi státusz, hanem „egy hatékony munkát igénylő, mindenki érdekeit szolgáló pozíció”.

Az elmúlt két tanévben végzett munkája, hatalmas munkabírása, vezetői szemlélete, kommunikációja és értékrendje alkalmassá teszi őt a megpályázott pozíció további betöltésére.

Szakács Csilla tagintézmény-vezetői pályázatát munkaközösségünk az elmúlt két év gyakorlatának folytatásaként látja, céljaival egyetért, ezért a pályázatot támogatja.

Budapest, 2016.04.18.

Karsai Ferenc
munkaközösség-vezető