

A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Harsányi János Szakközépiskolája és Szakiskolája tagintézmény-vezetői munkakör betöltésére Szakács Csilla által beadott pályázat véleményezése

Tisztelt Elnök Asszony!

Intézményük munkáját mintegy öt éve kísérem figyelemmel.

A Harsányi János Szakközépiskola és Szakiskola intézmény-vezetői munkakörében ezen idő alatt egyszer történt változás. Az állást a jelenlegi pályázó Szakács Csilla második éve tölti be.

A Szakács Csilla, mint intézmény vezetői tevékenysége mellett a szülői munkaközösség megállapításai alapján az alábbi pozitív változások jellemzik az iskola életét.

- Az iskolában a tanulás tekintélye nőtt. Azon a diákok és tanáraik, akik tanulmányi előmenetelükben kimagasló eredményt érnek el a közösség általi megítélése javult, az intézményben a munkásszellem meghonosodott.
- A szakmai képzés intézményen kívüli keretei bővültek, a tanulók felkészítése a valósághoz közelebb alapokra került.
- Az idegen nyelvi képzés hangsúlyossága növekedett.
- Az alapozó-, valamint az érettségi tárgyakkól a tanárok odafigyelése fokozódott.
- A szabadidős tevékenységei a tanulóknak az intézmény által diktált értékrend köré csoportosulnak.
- A diákok önszerveződéseikben fokozott támogatást kapnak intézményüktől.
- A közösségi szolgálat, mint értékteremtő tevékenység került be az iskola köztudatába.
- A korábbi éveket nem jellemző táborok, tanulmányutak, díjnyertes pályázatok tették pezsgőbbé az iskolai életet.
- A diákság érdekeinek szem előtt tartásának foka jelentősen emelkedett, ami a továbbtanulási ambícióik kibontakoztatásában nyilvánul meg.
- A diák-tanár viszony közvetlenebbé vált.

Azokról a hiányosságokról is említést teszek, amelyekre a Szakács Csillával fémjelzett időszakban nem sikerült megoldást találni:

- A tantestületen belüli kapcsolati rendszer feszültségmentes, ugyanakkor diverzifikált. Megfigyelhető a szakmák szerinti tagolódás. A tanár-tanár viszonyban a konstruktív hozzáállás tapasztalható a pedagógiai munka irányába.
- Karizmatikus vezetési vonások jellemzik az intézményt, a konszenzusra való törekvést előtérbe kell helyezni.
- A szakmai és szabadidős tevékenységek szervezésében előjáró pedagógusok erkölcsi elismerését hangsúlyozni kell – tudva, hogy az anyagi megbecsülés lehetőségei korlátozottak.
- Folyamatos figyelmet kell fordítani az osztályok és osztályfőnökei közötti kapcsolat elmélyítésére, hiszen gyerekeink életük legfogékonyabb szakaszában vannak.
- Az osztálykirándulások intézményét hangsúlyossá kell tenni a közösségek életében.
- Az iskolában az elmúlt öt évben nem sikerült megoldani a meleg étkeztetést.
- A közösségi munkát úgy a tantestületen belül, mint a diákok körében értékmérővé kell tenni, hiszen mindnyájan közösségekben kényszerülünk leélni, ledolgozni egész életünket.

Összefoglalva:

A fentiek figyelembe vételével a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Harsányi János Szakközépiskolája és Szakiskolája Szülői Munkaközössége támogatja Szakács Csilla tagintézmény-vezetői munkakör betöltésére irányuló pályázatát.

Budapest, 2016. április 14.

Hüse Attila

Szülői Munkaközösség elnök